

Unsere Profile zum Erlangen des Abiturs:

- Informationstechnik
- Mechatronik
- Luft- und Raumfahrttechnik
- Technik und Management
- Technische Biologie

Weitere wählbare Leistungsfächer:

- Deutsch
- Englisch
- Mathematik

Ergänzende Grundfächer:

- Technikpraxis
- Berufliche Informatik
- Politik/Geschichte
- Deutsch
- Englisch
- Mathematik
- Physik
- Biologie
- Chemie
- Musik
- Kunst
- Darstellendes Spiel
- Spanisch
- Wirtschaft/Wirtschaft-Bilingual*
- Sport (u.a. Rudern, Schnorcheltauchen)

*Gerne informieren wir Sie über die Zugangsvoraussetzungen des Kurses Wirtschaft-Bilingual.

Informationsveranstaltungen

Einzelberatung

Nach Vereinbarung von November bis Februar im Raum 2.E03 (Gebäude 2). Anmeldung bei Herrn Dibbern.

Tag der offenen Tür

Das TBZ und das BGT öffnen am 3.12.2026 ab 8:30 Uhr ihre Türen.

Info-Abende

Wir informieren über das BGT und seine Profile am 18.11.2026 und am 20.01.2027 jeweils um 19:00 Uhr in der Aula im Gebäude 2, Raum 2.501.

Hospitationstag für Schüler:innen

Der Hospitationstag findet am 21.01.2027 um 8:00 Uhr statt. Treffpunkt: Eingangshalle des Gebäudes 2.

Kooperationspartner:



Technisches Bildungszentrum Mitte An der Weserbahn 4 · 28195 Bremen

Verwaltung

Tel.: 04 21 / 361 - 16770

Fax: 04 21 / 361 - 3077

369@schulverwaltung.bremen.de

www.tbz-mitte.de

Berufliches Gymnasium Technik

Herr Dibbern und Herr Benje stehen Ihnen für alle Fragen rund um das Berufliche Gymnasium zur Verfügung.

Herr Daniel Dibbern: 04 21 / 361 - 5143

daniel.dibbern@schulverwaltung.bremen.de

Herr Jan Benje: 04 21 / 361 - 15070

jan.benje@schulverwaltung.bremen.de

Anfahrt

Straßenbahnen

- Linie 2, Haltest. Doventor
- Linie 3, Haltest. Radio Bremen
- Linie 5, Haltest. Daniel-von-Büren-Straße
- Linie 10, Haltest. Doventorsteinweg

Bus

- Linie 25, Haltest. Doventor

Deutsche Bahn

- Hauptbahnhof, weiter mit Linie 10



Berufliches Gymnasium Technik - BGT

- > Informationstechnik
- > Mechatronik
- > Luft- und Raumfahrttechnik
- > Technik und Management
- > Technische Biologie



Informationstechnik

Informationstechnik ist Schlüsseltechnologie in vielen Bereichen – von Software über Netzwerke bis hin zur Automatisierung. Im Leistungskurs Informationstechnik stehen praxisnahe Anwendungen im Mittelpunkt: Du vertiefst dich in objektorientierter Programmierung und lernst Datenbanken als Grundlage moderner Softwareprodukte kennen, erwirbst Kenntnisse in der Netzwerktechnik von Planung bis Inbetriebnahme und lernst, wie Mikrocontroller- und Automatisierungstechnik Hard- und Software miteinander verbinden.

Durch problem- und projektorientiertes Arbeiten wirst du nicht nur fachlich fit für Studium und Beruf, sondern stärkst auch Teamgeist, Kreativität und deine Fähigkeit, komplexe Probleme zu lösen.

Mechatronik

Mechatronik vereint die Bereiche Mechanik, Elektronik und Informatik zu einer zukunftsweisenden Disziplin, die für moderne Produktionsprozesse von zentraler Bedeutung ist. Diese Kombination macht Mechatroniker zu vielseitigen Fachkräften, die µController-Programmierung, Automatisierung, Regelung von Industrieanlagen und Robotik beherrschen

Luft- und Raumfahrttechnik

und miteinander vernetzen können. Die vielfältigen Aufgaben erfordern Teamarbeit sowie gute zwischenmenschliche und technische Kommunikationsfähigkeiten. Daher ist der Unterricht interaktiv und praxisorientiert, mit einem starken Fokus auf Gruppenarbeit.

Luft- und Raumfahrttechnik

Das Profil Luft- und Raumfahrttechnik befasst sich mit der Entwicklung, dem Design und dem Betrieb von Flugzeugen, Flugkörpern, Raumfahrzeugen und Satelliten.

Wir erforschen gemeinsam: Warum fliegt ein Flugzeug, wie wird es gebaut, gesteuert und angetrieben? Funktioniert ein Flug ins Weltall genauso? Wie werden Satelliten eingesetzt? Wir machen praktische Tests im Windkanal zu Widerstand und Auftrieb.

Fachpraxis gehört zu jedem Profil!

Inhalte, die im Leistungskurs theoretisch erarbeitet wurden, werden hier praktisch erprobt. Beispiele hierfür sind Wasserraketen, Stratosphärenballons, der Entwurf von Roboterplattformen, die Fertigung von Prototypen mithilfe von Lasercuttern und 3D-Druckern oder die Arbeit in den Laboren und Werkstätten unserer Kooperationspartner!

Technik und Management

Im Profilmfach Technik und Management erwerben Schüler:innen Kompetenzen, die technische und wirtschaftliche Denk- und Arbeitsweisen verbinden. Sie lernen, systemisch zu denken und technische Lösungen unter wirtschaftlichen, rechtlichen und sozialen Gesichtspunkten zu bewerten. Dabei erkennen sie, dass technische Problemlösungen oft Kompromisse erfordern.

Die Schüler:innen schnuppern Gründerluft durch Teilnahme an Bundeswettbewerben und in Kooperation mit außerschulischen Lernpartnerschaften. Die Übertragung ingenieurwissenschaftlicher Erkenntnisse auf industrielle Produktionsprozesse steht ebenso im Fokus, wie wirtschaftliche Analyse- und Bewertungsverfahren und die Abbildung unternehmerischer Prozesse in das ERP-System SAP.

Erasmus+ ermöglicht uns spannende Austauschprojekte – z. B. mit unserer Partnerschule auf Lanzarote für unsere Spanischschüler:innen oder der Seoul Robotic Highschool in Südkorea, mit der wir ein Austauschprogramm unterhalten. Aktuell bauen wir eine neue Partnerschaft mit einer Schule in Xuchang (China) auf.

Technische Biologie

Wie schafft es der Lotus, Schmutz einfach abperlen zu lassen? Warum können Haifischschuppen die Reibung im Wasser verringern? Und was kann die Robotik vom Insektenflug lernen?

Im Profil Technische Biologie beschäftigen wir uns mit genau solchen Fragen. Dabei geht es um Bionik – die Wissenschaft, die biologische Vorbilder erforscht und ihre Prinzipien auf Technik und Ingenieurwesen überträgt. Wir verbinden biologische Grundlagen mit ingenieurwissenschaftlichem Denken und setzen Ideen in praktischen Projekten um. So entstehen innovative Lösungen, die nicht nur faszinierend, sondern auch nachhaltig sind. Durch das forschende Lernen und die enge Teamarbeit entwickeln wir Kreativität, naturwissenschaftliches Verständnis und technische Handlungskompetenz – ideale Voraussetzungen für Studium und Berufsfelder der Zukunft.

Wir bieten verschiedene AGs (nicht nur aus dem technischen Bereich), wie z.B. Jugend debattiert an, die allen Schüler:innen offenstehen. Wir engagieren uns erfolgreich bei Jugend forscht.

