

# Selbstevaluation & Feedback

Feedback dient der individuellen Professionalisierung, deshalb

- Schüler-Feedback
  - Fragebogen
  - Zielscheibe
  - Rating-Konferenz
  - Stummer Dialog
- Kollegiales Feedback
  - Hospitation
  - Intevision
  - Vorbereitungs- und Reflexionsgruppe
- Schulleitungs-Feedback
- Selbstevaluation

## Aktiv in Sachen Q2E sind ...



Metag, Jörg  
- Schulleiter -  
Mitglied der Q2E-Steuergruppe  
[joerg.metag@schulverwaltung.bremen.de](mailto:joerg.metag@schulverwaltung.bremen.de)

Kossak, Angelika  
- Abteilung MM -  
Sprecherin der Q2E-Steuergruppe  
[angelika.kossak@tbz-bremen.de](mailto:angelika.kossak@tbz-bremen.de)



Altuntas, Nevzat  
- Abteilung VF -  
Mitglied der Q2E-Steuergruppe  
[nevzat.altuntas@tbz-bremen.de](mailto:nevzat.altuntas@tbz-bremen.de)

Bandel, Marcus  
- Berufliches Gymnasium Technik -  
Mitglied der Q2E-Steuergruppe  
[marcus.bandel@tbz-bremen.de](mailto:marcus.bandel@tbz-bremen.de)



Schmidt, Bernhard  
- Abteilung ET -  
Mitglied der Q2E-Steuergruppe  
[bernhard.schmidt@tbz-bremen.de](mailto:bernhard.schmidt@tbz-bremen.de)

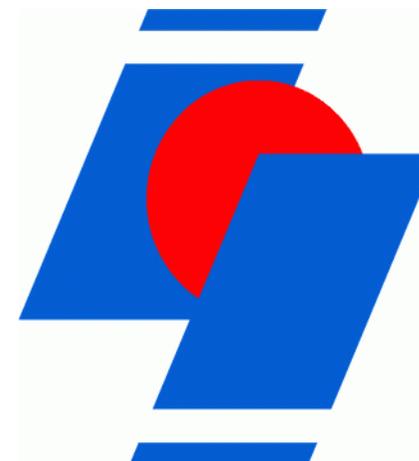
**Die Q2E-Steuergruppe trifft sich  
regelmäßig. Bei Fragen und Anregungen  
wenden Sie sich bitte an uns.**



Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert.



Vorstellung der  
Q2E-Aktivitäten  
am TBZ Mitte



## Das ist Q2E!

Schulqualität soll bei Q2E im Wechselspiel von Evaluation und Entwicklung schrittweise systematisiert und verbessert werden – ein Qualitätszyklus entsteht.

- Individualfeedback, d. h. auf die Einzelperson bezogene Informationsgewinnung und
- Selbstevaluation, d. h. auf die Schule bezogene Informationsgewinnung haben eine ganz besonders große Bedeutung bei Q2E.

## Das haben wir gemeinsam erreicht:

- Schulungen der Lehrkräfte zu den Themenbereichen Schüler-Feedback und Kollegiales Feedback
- Methodenkoffer in den Lehrerzimmern und auf dem BSCL-Server
- Verbindliches Individualfeedback an unserer Schule
- Schulleitungs-Feedback
- Erste Selbstevaluation durchgeführt und ausgewertet
- Gliederung des Qualitätshandbuchs
- Erarbeitung eines Q-Leitbilds

## Das wollen wir gemeinsam erreichen:

- Feedback soll zum Regelbetrieb in unserer Schule werden, da es der individuellen Professionalisierung dient
- Erarbeitung des Q-Handbuchs
- Durchführung eines Peer Review oder einer externen Evaluation

